



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA**

**TURMA: 1º ANO A ( ), B ( ), C ( ), D ( )**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 JUNHO DE 2021.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Retomada da Letra M - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gêneros discursivos: função social, contexto de produção e circulação.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Números Naturais: Adição. Construção de fatos básicos da adição e da subtração.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação (contemplando as matrizes: ocidental).</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Espaços de moradia e vivência.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> Hábitos alimentares saudáveis.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer o som da letra M e o traçado;</li> <li>➤ Formar novas palavras a partir da família silábica da letra M e Perceber a presença das sílabas MA, ME, MI, MO, MU.</li> <li>➤ Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.</li> <li>➤ Construir fatos básicos de adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas no contexto de jogos e brincadeiras, com apoio de recursos (manipuláveis e digitais) e registros pictóricos.</li> <li>➤ Construir estratégias pessoais de cálculos, com registro de (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.</li> <li>➤ Conhecer a simbologia religiosa e os símbolos religiosos naturais e/ou construídos.</li> <li>➤ Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.</li> </ul>

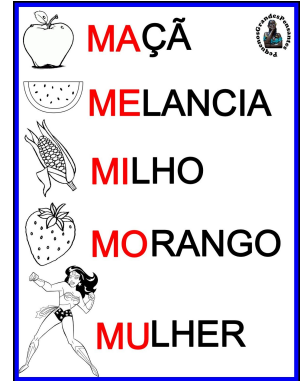
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.</li> <li>➤ Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## ROTINA

IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO



# NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30

<b>0</b> ZERO	<b>1</b> UM	<b>2</b> DOIS	<b>3</b> TRÊS	<b>4</b> QUATRO	<b>5</b> CINCO
<b>6</b> SEIS	<b>7</b> SETE	<b>8</b> OITO	<b>9</b> NOVE	<b>10</b> DEZ	
<b>11</b> ONZE	<b>12</b> DOZE	<b>13</b> TREZE	<b>14</b> QUATORZE	<b>15</b> QUINZE	
<b>16</b> DEZESSEIS	<b>17</b> DEZESSETE	<b>18</b> DEZOITO	<b>19</b> DEZENOVE	<b>20</b> VINTE	
<b>21</b> VINTE E UM	<b>22</b> VINTE E DOIS	<b>23</b> VINTE E TRÊS	<b>24</b> VINTE E QUATRO	<b>25</b> VINTE E CINCO	
<b>26</b> VINTE E SEIS	<b>27</b> VINTE E SETE	<b>28</b> VINTE E OITO	<b>29</b> VINTE E NOVE	<b>30</b> TRINTA	

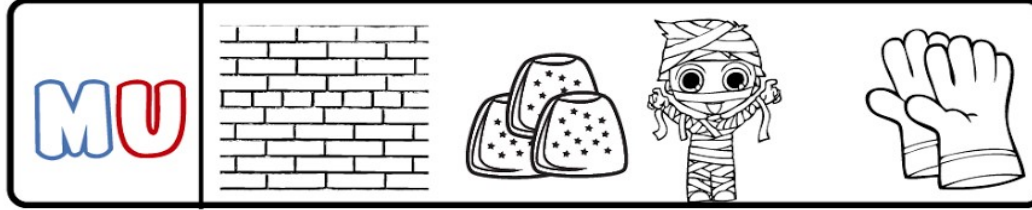
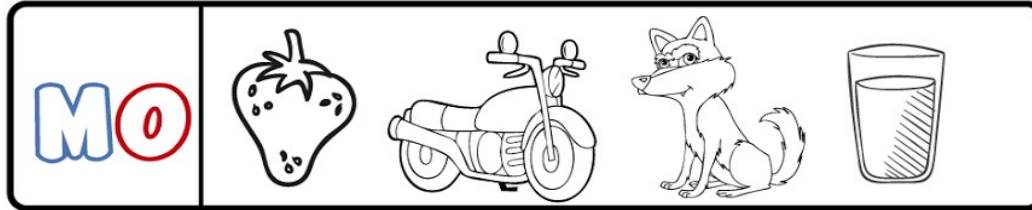
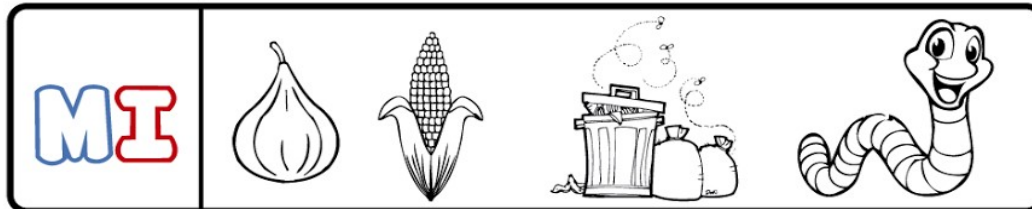
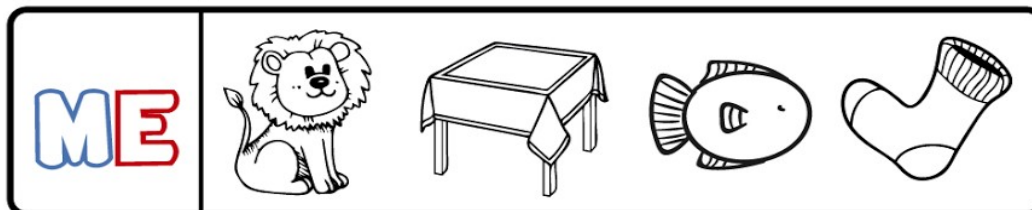
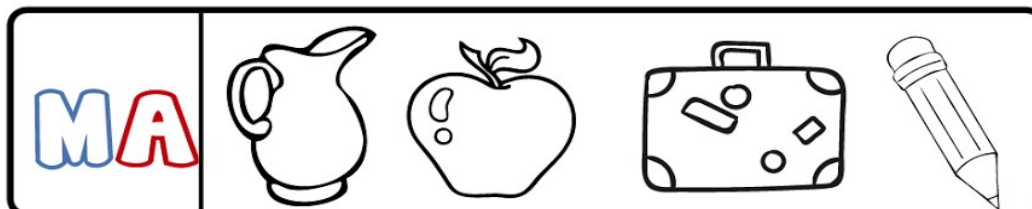
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 14 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTO O QUE COMEÇA COM: ( MA, ME, MI,MO,MU).



2- COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU:

---

---

---

---

---

---

---

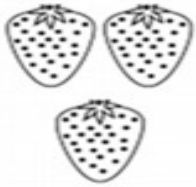


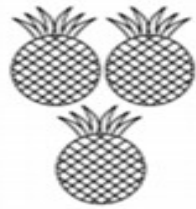

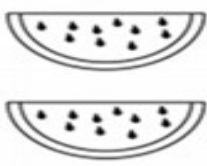
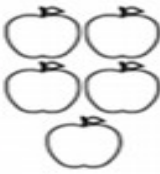
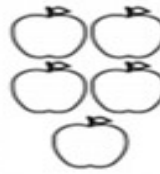




## MATEMÁTICA

1) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:



### SOMANDO COM OS DESENHOS



 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$	 $5 + 5 = \square$	 $7 + 8 = \square$
 $1 + 2 = \square$	 $4 + 6 = \square$	 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$
 $4 + 6 = \square$	 $2 + 3 = \square$	 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$

2) REBECA COMPROU ESSE JOGO DE MEMORIA INTELIGENTE DAS CORES. MARQUE COM UM X A QUANTIDADE DE PINOS QUE HÁ NESSE JOGO?

- A) ( ) 28 PINOS
- B) ( ) 27 PINOS
- C) ( ) 24 PINOS
- D) ( ) 26 PINOS



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.







ROLÂNDIA, 15 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

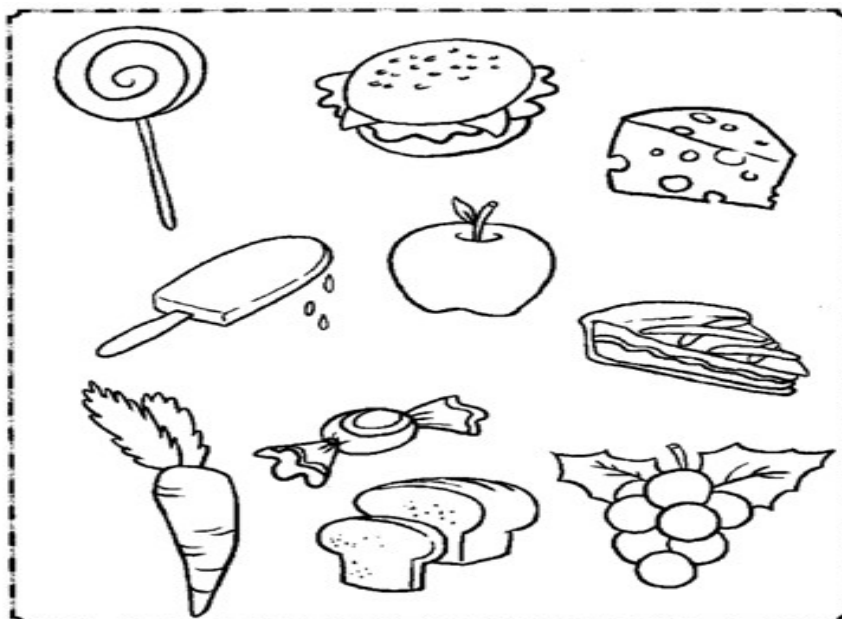
UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA, OU SEJA, QUE TENHA VARIEDADE DE ALIMENTOS E SEJA REALIZADA DE FORMA MODERADA E EQUILIBRADA, QUALITATIVA E QUANTITATIVAMENTE. UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL PARA O BEM-ESTAR FÍSICO E MENTAL DO INDIVÍDUO.

1) COMPLETE O NOME DAS FRUTAS. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

<table border="1"><tr><td>F</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	F																
F																	
<table border="1"><tr><td>U</td><td></td><td></td></tr></table>	U				<table border="1"><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	M											
U																	
M																	
<table border="1"><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A								<table border="1"><tr><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	L							
A																	
L																	
<table border="1"><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	B																
B																	

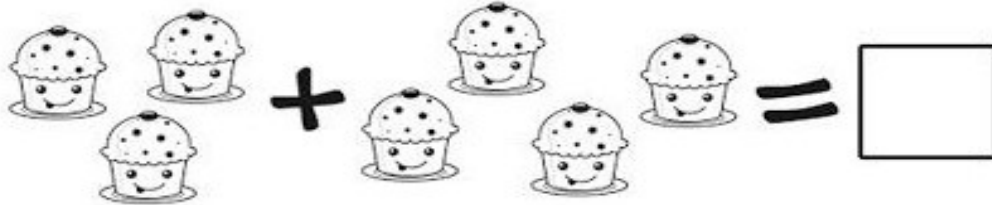
MAMÃO - LARANJA - FIGO - UVA - ABACAXI - BANANA.

2) PINTE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



## MATEMÁTICA

1) ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS E DAS SUBTRAÇÕES:



2) COM OS NÚMEROS ABAIXO FORME OS DOIS MAIORES NÚMEROS QUE VOCÊ CONSEGUIR COM DOIS ALGARISMOS. **ATENÇÃO** VOCÊ SÓ PODE USAR CADA UM DESSES NÚMEROS UMA ÚNICA VEZ.

3                      7                      9                      0  
1                      2                      8  
3                      8                      5  
7                      6                      0                      5                      4

---

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 16 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

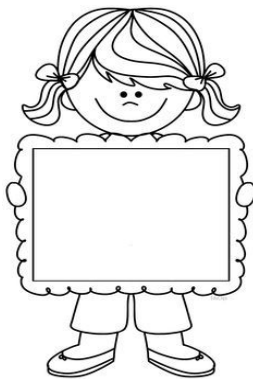
### HISTÓRIA

1) ENCONTRE AS LETRINHAS DO SEU NOME E PINTE-AS DE AMARELO.

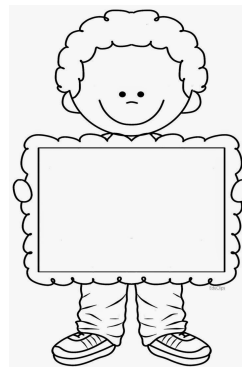
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U  
- V - W - X - Y - Z.

MEU NOME TEM ...

QUANTAS VOGAIS?



QUANTAS CONSOANTES?



2) LIGUE CORRETAMENTE:

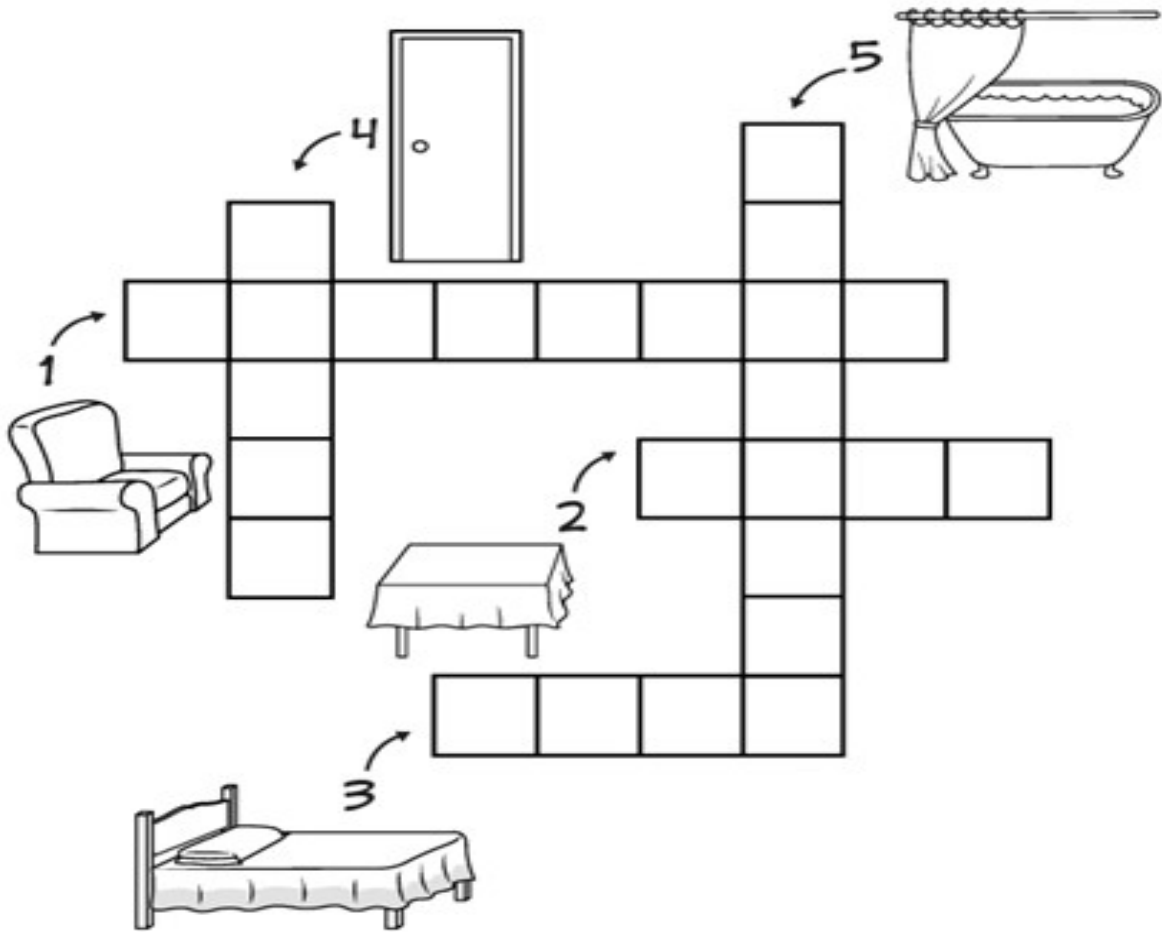
MINHA HISTÓRIA DE VIDA.



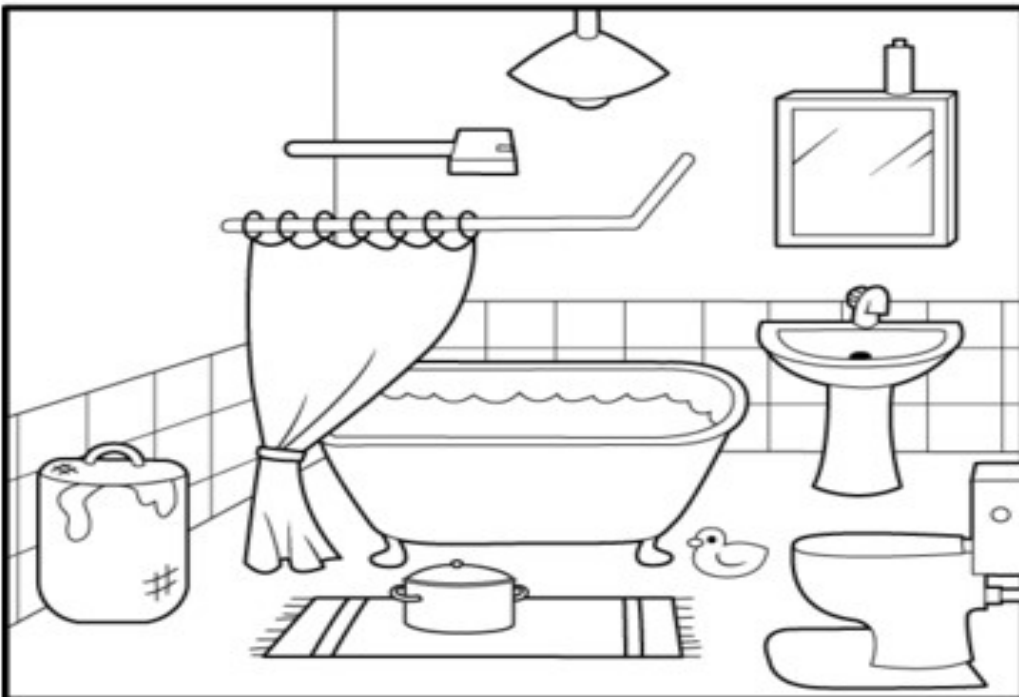


## GEOGRAFIA

1) ESCREVA NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ELEMENTOS QUE SÃO ENCONTRADOS EM CASA : ( POLTRONA – BANHEIRA – MESA – CAMA – PORTA).



2) OBSERVE A CENA E CIRCULE O ELEMENTO QUE NÃO FAZ PARTE DESTE CÔMODO DA CASA.



A) AGORA COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS:

B\_\_NH\_\_R\_\_.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021.

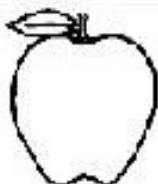
SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

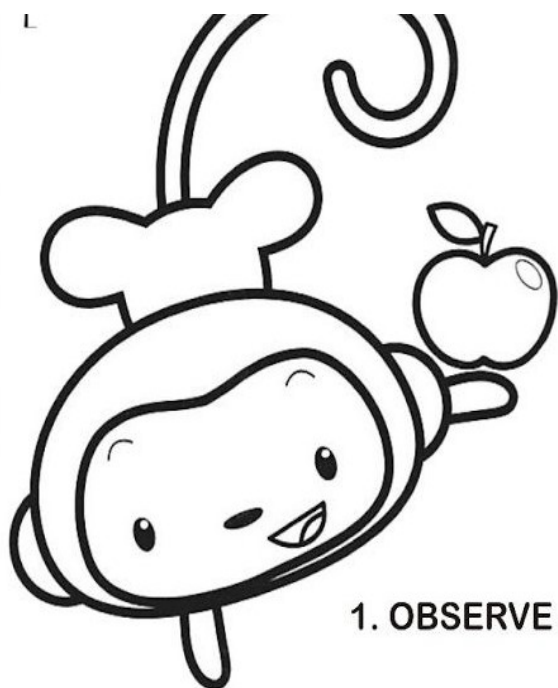
1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

AUTODITADO

M



2- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:



## O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO  
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ  
PENDURADO EM UM GALHO  
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

( ) LEÃO ( ) CAVALO ( ) MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

( ) ROMÃ ( ) MAÇÃ ( ) AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

---

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ MÃE

RI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ LA

\_\_\_\_\_ MI

CARA \_\_\_\_\_ RU

## ENSINO RELIGIOSO

LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

### TEXTOS ESCRITOS

A EXPRESSÃO ORAL É UMA DAS PRIMEIRAS FORMAS DO PROCESSO DE TRANSMISSÃO ACERCA DO SAGRADO QUE É PASSADA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO, OU SEJA, OS MAIS VELHOS ENSINAM OS MAIS NOVOS. ESSES ENSINAMENTOS ESTÃO LIGADOS AOS MITOS DE CRIAÇÃO DO MUNDO, DO HOMEM, DE EXPLICAÇÕES SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA VIDA, DOS FENÔMENOS NATURAIS, DA ORIGEM DIVINA E DA VIDA EM SOCIEDADE. AINDA HOJE ENCONTRAMOS TRADIÇÕES RELIGIOSAS QUE MANTÉM SEUS ENSINAMENTOS A RESPEITO DO SAGRADO SOMENTE PELA ORALIDADE, COMO, POR EXEMPLO, NAS CULTURAS INDÍGENAS, AFRICANAS E OUTRAS. MUITAS DESSAS NARRATIVAS ORAIS SOBRE OS ACONTECIMENTOS RELIGIOSOS, EM ALGUMAS TRADIÇÕES, FORAM COMPILADOS EM TEXTOS ESCRITOS TRANSFORMANDO-SE EM LIVROS SAGRADOS, TAIS COMO A BÍBLIA, O ALCORÃO, A TORA, OS VEDAS ETC. SENDO ASSIM, ALGUNS MITOS QUE ANTES ERAM EXPRESSOS NA ORALIDADE FORAM TRANSFORMADOS EM TEXTOS ESCRITOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**PROFESSOR: DENISE MARTINS E PETEGAN PICOTTI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

- **ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.**

**CONTEÚDO: CAVALO GULOSO.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “CAVALO GULOSO” VAI REALIZAR MOVIMENTOS EXPLORANDO A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CADA RODADA ACRESCENTAMOS MAIS UMA PARTE DO CORPO, AJUDANDO NO RACIOCÍNIO E MEMORIZAÇÃO. AO CANTAR A MÚSICA BATE-SE PALMAS OU FAZ GESTO DE GALOPE, FAZ O GESTO QUE SE PEDE E VAI AGRUPANDO OS GESTOS ANTERIORES.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VVn0G-DwCrU>

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,  
 DE TANTO COMER CAPIM,  
 FICOU COM A BARRIGA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A BARRIGA GRANDE)  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI! (PODE FAZER PULANDO OU GIRANDO)  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,  
 DE TANTO COMER CAPIM,  
 FICOU COM A PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A PERNA TORTA)  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,  
 DE TANTO COMER CAPIM,  
 FICOU COM A OUTRA PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A OUTRA PERNA)  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO E COMIA CAPIM,  
 DE TANTO COMER CAPIM,  
 FICOU COM O PESCOÇO ASSIM (GESTO MOSTRANDO O PESCOÇO TORTO)  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!  
 ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLORIR O CAVALO E PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM.



C	A	V	A	L	O
C		V		L	
	A		A		O

## 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

### ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

**PROFESSORA:** DANIELE ROSA

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 14 À 18 DE JUNHO DE 2021.

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

### O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO - SUL) - SERTANEJO - NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA.

MÚSICA: GÊNERO MUSICAL – SERTANEJO RAIZ.

ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.

### PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO.

CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA).

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

### COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

## ARTE

**OS ARTISTAS E SUAS VIDAS:** NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA FORAM UMA DUPLA SERTANEJA FAMOSA DE CURITIBA, PARANÁ. É O NOME ARTÍSTICO DA DUPLA FORMADA POR SALVADOR GRACIANO E DE SUA ESPOSA JÚLIA ALVES GRACIANO.

EM HOMENAGEM À DUPLA, A CIDADE DE CURITIBA CRIOU A FONTE “MOCINHAS DA CIDADE”, LOCALIZADA NO CENTRO DE CURITIBA E CUJO NOME É UMA HOMENAGEM À COMPOSIÇÃO DE MESMO NOME. ESTA CANÇÃO FOI GRAVADA PELA PRIMEIRA VEZ NOS ANOS DE 1950 E FOI O MAIOR SUCESSO DA DUPLA.



### GRALHA AZUL

#### NHÔ BELARMINO E NHÁ GABRIELA

MORENA QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NO SERTÃO?  
FOI A LINDA GRALHA AZUL NA HORA DE PLANTAR O PINHÃO

GAÚCHO QUE BICHO É AQUELE QUE CANTOU LÁ NAS COXILHAS?  
É MEU LINDO QUERO-QUERO SENTINELA FARROUPILHA

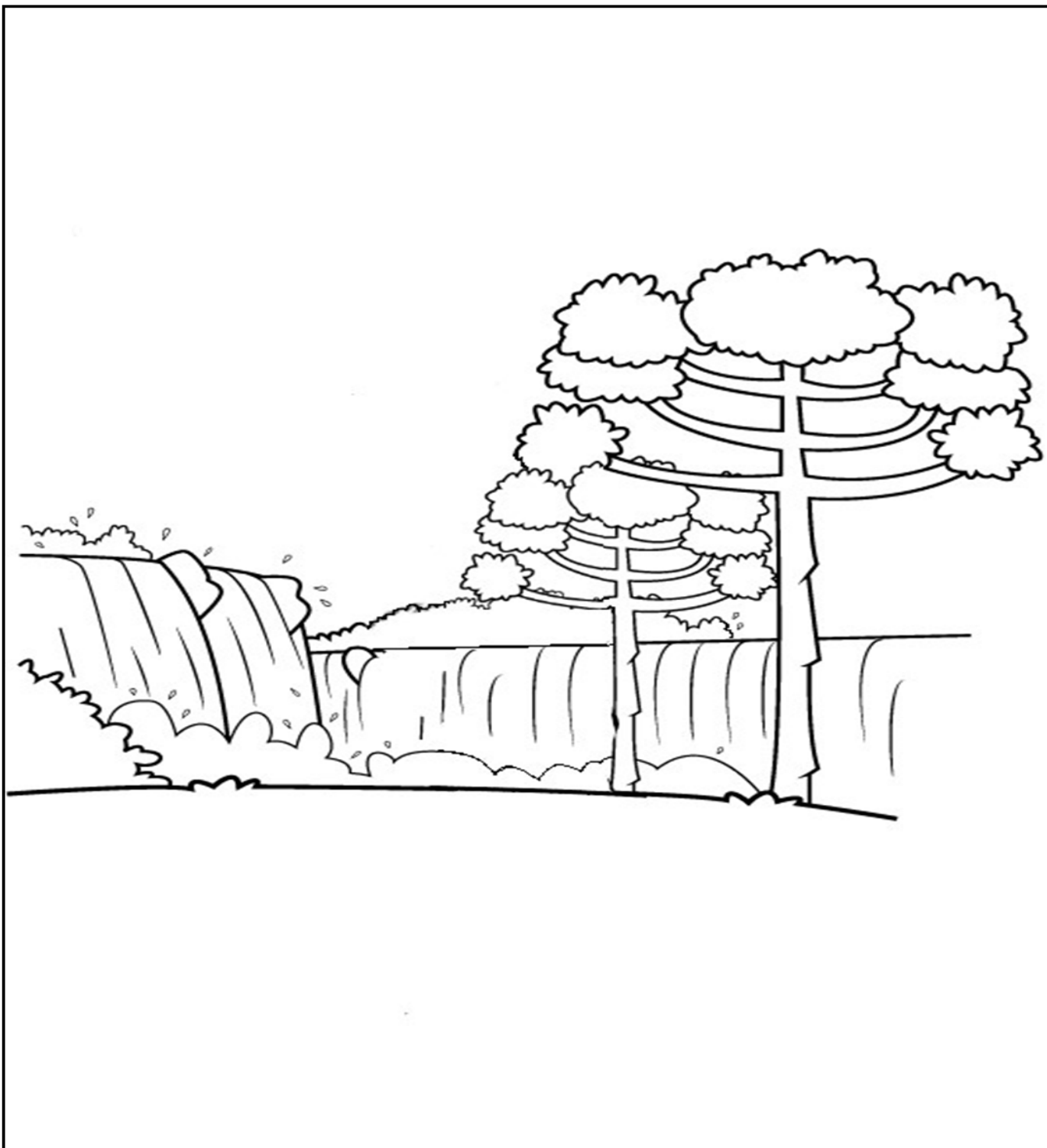
GRALHA AZUL DO PARANÁ REPRESENTA A PLANTAÇÃO  
QUERO-QUERO DOS MEUS PAGOS SIMBOLIZA A TRADIÇÃO

QUERO-QUERO DO RIO GRANDE ESTÁ QUERENDO SE CASAR  
COM A LINDA GRALHA AZUL TRADIÇÃO DO PARANÁ

PARA CONHECER O RITMO DA MÚSICA É SÓ CLICAR NO LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rNGjZp5xEiQ>

**ATIVIDADE:** DESENHAR O PASSÁRO QUE É O TÍTULO DA MÚSICA E SÍMBOLO DO PARANÁ, A **GRALHA AZUL**.

DESENHE QUANTOS PASSÁROS DE GRALHA AZUL VOCÊ QUISER NA PAISAGEM DO PARANÁ.







**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO -

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**PRÁTICA DE LINGUAGEM:** INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR(A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

**CONTEÚDO:** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE)

**SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

**BABY** (BEBÊ)

**GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ)

**GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**


- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.
- PROCURE O CAMINHO E LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O TEXTO A SEGUIR.
- CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS MEMBROS DA **FAMILY** (FAMÍLIA) EM INGLÊS.

**MY FAMILY** (MINHA FAMÍLIA) 

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **MOTHER** (MINHA MÃE)

MY **FATHER** (MEU PAI)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

I LOVE MY FAMILY (EU AMO MINHA FAMÍLIA)

MY **GRANDMOTHER** (MINHA AVÓ)

MY **GRANDFATHER** (MEU AVÔ)

I LOVE MY **SISTER** (EU AMO MINHA IRMÃ)

I LOVE MY **BROTHER** (EU AMO MEU IRMÃO)

I LOVE YOU, TOO! (EU AMO VOCÊ TAMBÉM)



**PROCURE O CAMINHO.**  
**LEVE A GIRL ATÉ A SUA FAMILY.**  
**LEVE A MENINA ATÉ A SUA FAMÍLIA.**



GIRL





FAMILY-FAMÍLIA